

## **Krav til de enkelte overenskomster og aftaler**

De følgende krav indgår til forhandling om fornyelse af de enkelte overenskomster og aftaler og supplerer krav fremsat til FOA-Fælles.

Krav til fælles overenskomster og aftaler indgået af forbundet sammen med andre lønmodtagerorganisationer vil i nogle tilfælde også blive fremsendt fra anden side. I andre tilfælde vil det, ved de her fremsendte krav, være angivet på vegne af hvilke parter kravene fremsendes.

### **PÆDAGOGISK SEKTOR**

#### **493/ 34.06.1 – Overenskomst for omsorgs- og pædagogmedhjælpere samt pædagogiske assistenter**

Der henvises til slutnote i med krav fremsendt på vegne af 3F, Socialpædagogerne og FOA<sup>i</sup>.

#### **493/ 11.05.4.1 – Aftale vedrørende arbejdstid og rådighedstjeneste for pædagogisk personale ved døgninstitutioner m.v.**

Der henvises til krav fremsat til FOA Fælles

#### **11.05.06.01 – Aftale om Vederlag for deltagelse i feriekoloniophold og ferierejser for grupper til pædagogisk personale ved døgninstitutioner m.v.**

- 1) Forbedring af koloniaftalen

#### **493/ 11.20.17 – Fællesaftale om lokal løndannelse med organisationerne i pædagogisk branche**

Der henvises til krav fremsat til FOA Fælles

---

<sup>i</sup> **Krav til overenskomst for omsorgs- og pædagogmedhjælpere samt pædagogiske assistenter (34.06.1)**

#### **Fælles krav til overenskomsten (FOA, 3F og Socialpædagogerne):**

Udfordringerne på det specialiserede socialområde er mange og af forskellig karakter. Hertil har området i mange år været presset økonomisk.

FOA, 3F og Socialpædagogerne mener, at vilkårene generelt skal forbedres, og der skal være særligt fokus på højere løn og ordnede forhold omkring arbejdstiden.

Området er fyldt med komplekse arbejdsopgaver for de ansatte, som hele tiden skal tilpasses seneste nye viden og udvikling. En af forudsætningerne for at få området tilbage på ret kurs er derfor også, at man sikrer rammere for et fagligt og udviklende miljø for medarbejderne. Det kræver en styrket indsats i forhold til uddannelse, karriereveje samt efter- og videreuddannelse.

Der skal ved forhandlingerne også findes veje til færre atypiske ansatte på området. Alt for mange på området har en atypisk ansættelse fx i form af at være deltidsansat (oftest på et lavt timetal med meget merarbejde) eller som timelønnede tilkaldevikar over længere perioder.

---

VIVE har for parterne afdækket, at det høje antal tilkaldevikarer har negative konsekvenser for både borgere, fastansatte og de timelønnede selv. VIVE konkluderer bl.a., at et højt forbrug af timelønsansatte kan medføre, at der går på kompromis med det pædagogiske udviklingsarbejde samt, at der er risiko for sårbare situationer for beboerne, hvis den timelønsansatte ikke oplæres godt nok eller ikke kommer kontinuerligt på institutionen.

Rammerne for lokal løndannelse fungerer ikke tilfredsstillende. Udmøntningen af lokalløn på området er for lav, og den generelle oplevelse er, at de kommunale arbejdsgivere ikke prioriterer området. Det er nødvendigt, at den lokale løndannelse forandres, så der kommer transparens og smidighed i systemet, herunder at udmøntningen af lokalløn stiger samt i højere grad understøtter kompetencer, uddannelse og opgaver på området.

### Løn og pension:

- Der aftales højere løn, men der bør også være en forbedring af pensionsbestemmelserne.
- Tillæg som oplæringsvejleder indføres som funktionsløn i overenskomsten:  
"Til ansatte, der har ansvaret for vejledning og undervisning af elever i praktik, skal der lokalt aftales et funktionstillæg".

### Uddannelse

*Uddannelse, kompetenceudvikling samt efter- og videreuddannelse til alle*

- Ret til efter- og videreuddannelse samt faglig opkvalificering
- Løn for fuldført efter- og videreuddannelse
- Systematisk arbejde med kompetenceudvikling

### Veje til færre timelønnede og deltidsansatte

Det er nødvendigt at se nærmere på anvendelsen af ansatte på timeløn og andre typer af løstansatte samt månedslønnede med en lav ugentlig beskæftigelsesgrad, der på det pædagogiske døgnområder er særlig høj.

Samtidig ønsker FOA, 3F og Socialpædagogerne en drøftelse af resultaterne fra det fælles projekt om timelønnede tilkaldevikarer, herunder:

- Hvilke tiltag parterne kan tage så antallet af timelønnede og løstansatte kan falde. Drøftelsen skal udmunde i konkrete initiativer, som parterne aftaler med henblik på flere ordinært ansatte og færre timelønnede.

En del af løsningerne kan eksempelvis være:

- Begrænsning i brugen af ansættelser på meget få timer, fx alle ny opslåede stillinger slås op på fuldtid, bedre vilkår skal bruges til at tilskynde fuldtid mv.
- Begrænsning i brugen af tids- og opgavebegrænsede stillinger.
- Bilag 1 ajourføres så det er i overensstemmelse med § 2 mv.
- Parterne nedsætter en fælles arbejdsgruppe, der kan understøtte lokale udfordringer med vagtplanlægning, for højt brug af timelønnede tilkaldevikarer mv.

### Elever

- Højere sats til elever under 25 år
- Pension til alle elever
- Forenkling af bestemmelserne om vokselevløb.
- Alle elever aflønnes i uddannelsesforløbet med vokselevløb fra den første i måneden de fylder 25 år.
- Løn efter elevbestemmelserne på grundforløb 2 for alle elever
- Der aftales arbejdstidsbestemmelser for elever på omsorgs- og pædagogmedhjælper-overenskomsten
- Alle elever omfattes af aftale om beskæftigelsesanciennitet (opsigelsesanciennitet).

- 
- Der ønskes en drøftelse af hvad parterne i fællesskab kan gøre for, at eleverne fastholdes og oplever, at der er tid til læring og refleksion i elevtiden.

### **Krav til overenskomsten (FOA og 3F)**

#### **Uddannelse:**

- Ret- og pligt til uddannelse
- Rette kompetencer for at kunne arbejde på området

#### **Tillæg:**

- Indførsel af beklædningsgodtgørelse.
- Tillæg for arbejde med borgere på boformer for personer med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer indføres som funktionsløn i overenskomsten.

### **Krav til overenskomsten (Socialpædagogerne):**

#### **Uddannelse:**

- Bedre muligheder for at læse meritpædagog